

Детальная рефлексия одного урока из серии последовательных уроков английского языка в 8 классе.
Учитель английского языка Матченко Е.П.
гимназия №24 г.Тараз

Тема: Грамматическая практика: Second Conditional

Цель: развивать умения использования грамматических структур «Second Conditional »

Ожидаемые результаты: дети научатся работать слаженно в группах, сотрудничать, будут уметь самостоятельно добывать знания, стремиться анализировать, чтобы отобрать всю необходимую информацию из урока в целом.

Этапы урока

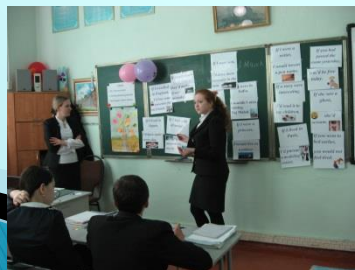
1. Орг. момент. *Учитель ведет орг. момент.*



2. Психологический настрой
Тренинг «Дерево»



3. Одаренная ученица
проводит игру
«Построй предложения»



4. Выполнения упражнений в будущем времени



5. Презентация грамматического материала



6. Закрепление грамматического материала



7. Рефлексия



What I think about the lesson?

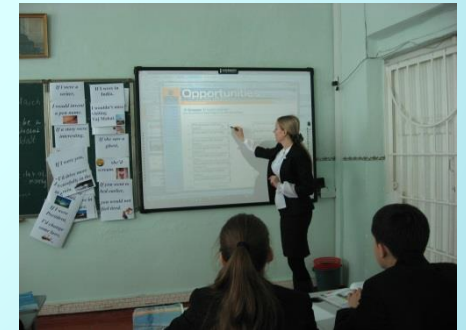
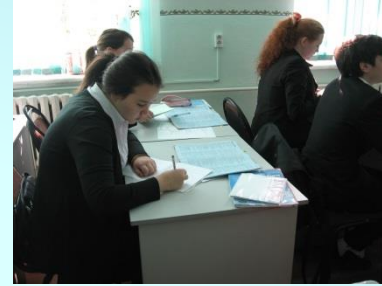
I was surprised....

I was interested....

Wow!

I was excited....

I'm not sure about....



Результат

Учитель

Ученик



**Интересная организация урока по новым технологиям.
Развитие навыков критического мышления для нестандартных форм работы на уроке.**

Интерес к новым формам урока, повышение мотивации, развитие толерантного отношения друг к другу, чувство соревновательности друг с другом, развитие способности к догадке, сопоставлению, выражение личного мнения.



Большие затраты времени на подготовку, упущение по организации слаженности работы детей, слишком подробное участие в процессе самостоятельной деятельности детей.

Неумение некоторых учеников сформулировать личное мнение, участвовать в обсуждении, языковой барьер, слабое участие детей УНУ в работе.



**Работа над собой, четкое планирование и организация видов деятельности урока.
Развитие самокритики и самооценки.**

Развитие взаимодействия между учениками, разнообразие форм работы, поощрение учащихся, больше заданий на развитие творческой активности и познавательного интереса.